

# Конспект НОД

## по рисованию во второй младшей группе

### «Солнышко лучистое»

**Цель:** Учить детей рисовать красками солнышко.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с содержанием стихотворения "Солнышко" А. Барто.
2. Помочь детям понять содержание данного стихотворения.
3. Закрепить знание жёлтого цвета.
4. Учить держать кисточку в правой руке, рисовать круглые и прямые линии.

*Развивающие:*

1. Обогащать словарный запас детей словами: солнышко, светит, лучики, сбоку, вверху, внизу.
2. Развивать воображение.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей интерес к рисованию.

*Методы и приемы:*

1. Метод наглядного обучения
2. словесный практический
3. игровой.

*Материал:*

Иллюстрации с солнышком.

Игрушки - Солнышко, Петушок.

мольберт, ватман с нарисованным кругом жёлтого цвета.

Краски жёлтого цвета.

**Ход образовательной деятельности:**

(Воспитатель показывает игрушку Петушка).

- Посмотрите, кто к нам пришёл? (ответы детей)

А сегодня Петушок не веселый.

- Утром он проснулся и не увидел солнышко. А в нашей группе есть солнышко?

*(Воспитатель показывает детям солнце - поднимая его на верёвочке).*

**Воспитатель:**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы хлопаем в ладошки:

Очень рады солнышку.

(А. Барто)

**Воспитатель:** Что это, дети?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Посмотрите, как светло стало у нас в группе. Вы знаете почему?

**Дети:** Выглянуло, засветило солнышко.

**Воспитатель:** А какое у вас от этого настроение?

**Дети:** Весёлое, радостное.

**Воспитатель:** А у нашего солнышка, какое настроение?

**Дети:** радостное.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Солнышко улыбается.

**Воспитатель:** Давайте и мы покажем, как улыбается солнышко.  
(Показывают).

**Воспитатель:** А какое солнышко по форме?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель:** А что ещё есть у солнышка? (Лучики). У солнышка лучи прямые, как наши руки. Только у нас две руки, а у солнышка очень много

лучиков. Лучики у солнышка везде: сбоку, сверху, внизу, чтобы всех обогреть. И ребят, цветы, бабочек, деревья.

*(Предложить детям сесть к мольберту).*

**Воспитатель:** Давайте нарисуем для Петушка солнышки. Я вам покажу. Как нужно правильно рисовать. (Воспитатель рисует солнце и лучи, подзывая к себе детей) Вот какое доброе, красивое солнце у нас получилось.

*(На мольберте солнышко с лучами во все стороны)*

**Физкультминутка: «Солнце просыпается».**

Ночь в окошко заглянула, *(Дети складывают ладошки лодочкой)*

Наше солнышко уснул *(Наклоняют голову).*

Солнце просыпается - деткам улыбается. *(Хлопают в ладошки).*

**Воспитатель:** А теперь проходите за столы, и вы будете рисовать солнышко. А петушок здесь посидит и посмотрит, как вы будете рисовать.

*(Дети садятся за столы).*

**Воспитатель:** Вначале, давайте мы все вместе нарисуем солнышко в воздухе.

*(Дети рисуют в воздухе кисточкой вместе с воспитателем круг).*

**Воспитатель:** Сейчас возьмите кисточку в правую руку, помокните её в воду, лишнюю воду промокните о салфетку, и возьмите на кисточку краску и нарисуйте круг.

*(Дети рисуют).*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребятки, а чего не хватает нашему солнышку? Правильно, лучиков! Давайте мы дорисуем ему лучики! А какого цвета будут лучики у нашего солнышка? Желтого, как и само солнышко!

**АНАЛИЗ:** Воспитатель сажает Петушка на стол, предлагает посмотреть рисунки ребят. Дети вместе с Петушком рассматривают рисунки, петушок хвалит ребят за старание, и красивые рисунки.

**Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали? Какого цвета? А что ещё бывает жёлтым? Петушку очень понравились ваши работы -

**Воспитатель:**

Петушок у нас горластый,

По утрам поёт он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах его серёжки,

На головке - гребешок!

Вот такой он, петушок.